



ZIELGRUPPE

Der Studiengang richtet sich insbesondere an Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus Institutionen der Sozialen Arbeit, der Bildung und der Seelsorge, die eine Qualifizierung im Bereich der interreligiösen Kompetenz anstreben. Zur Zielgruppe gehören auch Interessierte aus den Bereichen der öffentlichen Verwaltung, des Gesundheitswesens und der Wirtschaft. Es sind Menschen unterschiedlicher Religionen und Weltanschauungen willkommen.

BEWERBUNG

Der Studiengang wird alle drei Jahre angeboten. Der nächste Durchgang wird im Wintersemester 2018/2019 beginnen.

Bewerbungsfrist: 31. März 2018
(per E-Mail oder Post an den Studiengangsleiter)

Bewerbungsunterlagen: Lebenslauf, formloses Motivationsschreiben, Bescheinigung des Arbeitgebers über die geforderte Berufserfahrung, beglaubigte Kopie des Hochschulabschluszeugnisses



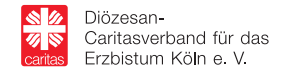
ANSPRECHPARTNER / WEITERE INFORMATIONEN

Studiengangsleiter: Dr. Thomas Lemmen
Erzbistum Köln, Referat Dialog und Verkündigung, Marzellenstraße 32, 50668 Köln
Telefon: 02 21/16 42-72 02, E-Mail: thomas.lemmen@erzbistum-koeln.de

Weitere Informationen finden Sie im Internet unter:
www.interreligioeser-master.de

TRÄGER / KOOPERATIONSPARTNER

Der Studiengang wird vom Erzbistum Köln, Referat Dialog und Verkündigung, durchgeführt. Kooperationspartner sind:



Der Master wird von der KatHO NRW verliehen. Die Lehrveranstaltungen finden in der Regel an der Philosophisch-Theologischen Hochschule SVD St. Augustin statt.

Copyright Bilder: © Maria Hamisch, © PTH St. Augustin, © Erzbistum Köln/Anna-Maria Fischer



2. Durchgang
ab WS 2018/19

Interreligiöse Dialogkompetenz M.A.

Dreijähriger Weiterbildungsmaster



INTERRELIGIÖSE DIALOGKOMPETENZ

Bildungseinrichtungen, Träger Sozialer Arbeit, Seelsorgeanbieter, aber auch Institutionen der öffentlichen Verwaltung, des Gesundheitswesens und der Wirtschaft stehen vor der Herausforderung, ihre Angebote in Deutschland immer häufiger auch Menschen anderer Religionen oder Kulturen zu öffnen.

Der berufsbegleitende Masterstudiengang „Interreligiöse Dialogkompetenz“ vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten, die nötig sind, religiöse und kulturelle Vielfalt zu verstehen und zu gestalten.

INHALTE DES STUDIUMS

Das Studium vermittelt vor dem Hintergrund der christlichen Theologie ein fundiertes Wissen über die Weltreligionen (Judentum, Islam, Hinduismus und Buddhismus), aber auch über atheistische, agnostische oder humanistische Sichtweisen. Dabei geht es nicht nur um die Wesensmerkmale der unterschiedlichen Religionen, sondern auch um Differenzierungsprozesse der Religionen in Geschichte und Gegenwart. Religionspsychologie gehört dabei ebenso zum Lehrplan wie das Thema Fundamentalismus. Aus Sicht unterschiedlicher wissenschaftlicher Disziplinen erwerben die Studierenden Wissen über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Religionen und Kulturen.

Die Studierenden entwickeln in Theorie und Praxisprojekten Fähigkeiten, Probleme des Zusammenlebens zu lösen. Neben Wissen erwerben sie Haltungskompetenzen (wie Respekt, Empathie oder Streitkompetenz) sowie Handlungskompetenzen (wie Managementfähigkeiten oder Moderationskompetenz).

STUDIENINHALTE KURZ GEFASST

- theologische und religionswissenschaftliche Grundlagen
- sozial- und politikwissenschaftliche Vertiefungen
- Kompetenzen interreligiöser Arbeit
- Praxis interreligiöser Arbeit
- Konzeptentwicklung und Praxisforschung interreligiöser Dialogarbeit
- Durchführung eines Projektes der Konzeptentwicklung bzw. Praxisforschung
- frei zu wählende Vertiefungsseminare
- Masterthesis

STRUKTUR DES STUDIUMS

Das Studium ist berufsbegleitend angelegt: Die Seminare finden als Blockwochen (montags bis freitags) und Blocktage (freitags und samstags) statt. Es umfasst insgesamt 59 Studientage mit je neun Unterrichtsstunden. Als Lehr- und Lernformen sind Vorlesungen und Seminare vorgesehen, Exkursionen zu Einrichtungen unterschiedlicher religiöser und interreligiöser Bildung, Seelsorge und Sozialer Arbeit, Übungen zur professionellen Selbstreflexion und zur Stärkung eigener Kompetenzen sowie die Durchführung eines Praxis- bzw. Forschungsprojektes.

BERUFLICHE PERSPEKTIVEN

Einrichtungen in kirchlicher, kommunaler oder freier Trägerschaft sind angesichts einer zunehmenden religiösen Pluralität darauf angewiesen, dass ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter über interreligiöse und interkulturelle Kompetenzen verfügen. Das gilt zum Beispiel für Tätigkeiten in der Sozialen Arbeit, in Gesundheits- und Pflegeeinrichtungen, in Beratungsstellen, für Integrationsbeauf-

tragte von Städten und Gemeinden, für Mitarbeiter in Wirtschaftsunternehmen, aber vor allem auch für Mitarbeitende in den Bereichen Bildung, Erziehung und Seelsorge. Der Studiengang „Interreligiöse Dialogkompetenz“ befähigt die Absolventinnen und Absolventen, verantwortliche Tätigkeiten in Berufsfeldern zu übernehmen, die von religiöser und kultureller Vielfalt geprägt sind. Dazu gehört das wissenschaftliche Arbeiten ebenso wie Management- und Führungsaufgaben.

KOSTEN

Die Kosten für das gesamte Studium betragen 5.900 Euro. Unterkunft und Verpflegung sind darin nicht enthalten. Ratenzahlungen sind möglich.

ZULASSUNGSVORAUSSETZUNGEN

Voraussetzung für das Studium ist der erfolgreiche Abschluss eines berufsqualifizierenden Hochschulstudiums (Bachelor, Diplom oder Magister) vorrangig in einem Fach der Human-, Sozial- oder Geisteswissenschaften sowie eine mindestens einjährige einschlägige Berufserfahrung. Darüber hinaus wird in einem Auswahlgespräch die persönliche Eignung für den interreligiösen Dialog geklärt.

